Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее профессиональное образование

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Фельдшер

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 3 от 17.04.2025 г.

приказ № 441 от 21.04.2025г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «ПБМК» Директор _____ /Колесова Е.А./
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем:
ГБУЗ «Пермская ЦРБ» Главный врач _____ /Удавихин С.В./
подпись

ГБУЗ ПК «ПССМП» Главный врач _____ /Катаев Ю.В./
подпись

2025 год

Лист согласования

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ГБУЗ «Пермская Центральная районная больница»
ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»
ООО «МедИнвестГрупп»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 1

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2
1.2. Нормативные документы 2
1.3. Перечень сокращений 3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 6
3.2. Профессиональные стандарты 6
3.3. Осваиваемые виды деятельности 7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 8

4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 11
4.3. Матрица компетенций выпускника 46
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 60

5.1. Учебный план 60
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 67
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 73
5.4. Календарный учебный график 76
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 81
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 81
5.7. Практическая подготовка 81
5.8. Государственная итоговая аттестация 82
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 82

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 82
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 84
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 84
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 84

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной образовательной программы

Настоящая адаптированная образовательная программа «Профессионалитет» (далее –АОП-П) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ФГОС СПО).

АОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

АОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

1.3. Перечень сокращений

АОП-П – адаптированная образовательная программа

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную образовательную программу

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого- медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид при поступлении на АОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Программа реабилитации инвалида содержит обязательный раздел о профессиональной реабилитации или абилитации, который касается условий труда и включает:

- профессиональную ориентацию;
- рекомендации по условиям организации обучения;
- содействие в трудоустройстве;
- рекомендации по трудоустройству - доступные виды труда, рекомендуемые условия труда, трудовые функции, выполнение которых затруднено;
- рекомендации по оснащению специального рабочего места для трудоустройства инвалида с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности и производственной адаптации.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей. При обучении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины

«Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в группе ЛФК, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации адаптированной образовательной программы. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет. Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана адаптированная образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022г № 526 об утверждении ФГОС СПО	
Квалификация (-и) выпускника	Фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев.	
Нормативный объем адаптированной образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации адаптированной образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем адаптированной образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура адаптированной образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть адаптированной образовательной программы	**4632**	**2298**

Общеобразовательные дисциплины	1476	306
социально-гуманитарный цикл	414	338
общепрофессиональный цикл	988	604
профессиональный цикл	2954	1050
в т.ч. практика: - учебная - производственная	**1152** - 360 - 792	**1152** - 360 - 792
Вариативная часть адаптированной образовательной программы	**1308**	**1228**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1010	930
ОП. 2 Анатомия и физиология человека	60	60
ОП. 07 Фармакология	34	34
ОП. 09 Гигиена и экология человека	32	32
ОП. 10 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	108	108
ОП. 11 Тактическая медицина	32	32
ОП. 12 Психология общения	32	32
ОП. 13 Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии	46	46
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	56	56
МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	152	152
УП. 02.01 Учебная практика	36	36
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	88	88
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	72	72
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	62	62

заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	18	18
МДК.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	96	96
ПП. 05 Производственная практика	36	36
МДК.07.01 Профессиональный уход за пациентом	60	60
УП. 07.01 Учебная практика	36	36
ПП. 07 Производственная практика	72	72
МДК.08.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	70	70
МДК.08.02 Технология работы с мобильным телекоммуникационным комплексом	74	74
УП.08 Учебная практика	36	36
ГИА	108	
Всего	**5940**	**3250**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	**02.068 Фельдшер**	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»	А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				ТФ А/О2.6 Назначение и проведение Лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,

				отравлений у взрослых и детей
				ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации Индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
				ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
				ТФ А/О5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/О6.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	02.003 Деятельность младшего медицинского персонала	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»	В - Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	

Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностическойдеятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.07 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПМ.08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

Раздел 4. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:**
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Навыки:

Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
		транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
		использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		производить гигиеническую обработку рук
		Знания:
		виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
		средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
		назначение и правила использования средств перемещения
		правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной

		безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
		схема обращения с медицинскими отходами
		правила гигиенической обработки рук
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	**Навыки:**
		проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
		Умения:
		производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющихсредств
		применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
		поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
		использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
		производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями

		правильно применять средстваиндивидуальной защиты
		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов(материалы, инструменты, предметы, загрязненныекровью и / или другими -биологическими жидкостями
		патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико- диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев, живые вакцины, не пригодные к использованию
		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
		Навыки:

	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
		размещение и перемещение пациента в постели
		проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжело больными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		осуществление смены нательного и постельного белья
		осуществление транспортировки и сопровождения пациента
		оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		наблюдение за функциональным состоянием пациента
		осуществление доставки биологического материала в лабораторию
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принциповэргономики
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
		определять основные показатели функционального состояния пациента
		измерять антропометрическиепоказатели (рост, масса тела)
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
		оказывать помощь пациенту вовремя его осмотра врачом
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		производить смену нательного и постельного белья
		осуществлять транспортировкуи сопровождение пациента
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		алгоритм измерения антропометрических показателей
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		санитарно- эпидемиологические требования соблюдения правилличной гигиены пациента
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно- эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
		признаки заболеваний и состояний, требующихоказания первой помощи
		алгоритмы оказания первой помощи
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	**Навыки:**
		проведение ухода за телом умершего человека
		осуществление транспортировки тела мершего человека
		Умения:
		производить посмертный уход
		обеспечивать сохранность тела умершего человека
		транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
		Знания:
		последовательность посмертного ухода
		условия хранения тела умершего человека
		правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
		технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	**Навыки:**
		ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому
		сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного состояния пациента
		составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения
		интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

		проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общейпрактики (семейному врачу),участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности инаправление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденныманомалиям (порокам развития) у плода
		определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарнойпомощи, скорой медицинскойпомощи, а также паллиативной помощи
		выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направлениепациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабине медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощинаселению по профилю "онкология"
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (ихзаконных представителей)
		оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей
		проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента
		оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастныхособенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение

		окружности головы, измерениеокружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)
		проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг вслучае физиологически протекающей беременности для формирования групп рискапо хромосомным нарушениями врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую,
		измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами
		проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		выявлять пациентов с повышенным риском развитиязлокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"
		обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		обосновыватьнеобходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),

		участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей
		формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Знания:
		клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
		закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
		особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
		правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
		клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента, методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		признаки физиологически нормально протекающей беременности
		этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
		международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	**Навыки:**
		составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
		назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний
		оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения
		отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
		направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
		обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
		обеспечение рецептами на лекарственные препараты
		направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских

		ведение физиологических родов
		Умения:
		разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
		оформлять рецепт на лекарственные препараты,медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания
		применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания имедицинские изделия при заболеваниях и (или)состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, втом числе по назначению врача
		назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания
		проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером
		проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы
		предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные

		реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, инемедикаментозного лечения
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственныепрепараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		вести физиологические роды
		вести учет лекарственныхпрепаратов
		Знания:
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполненияпростых медицинских услуг
		порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами
		методы применения лекарственных препаратов,медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых
		механизм действиялекарственных препаратов,медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов
		методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции
		механизм действия немедикаментозных методов лечения физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура,массаж, глорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия)

		нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечногоассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов,включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение
		требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов
		порядок ведения физиологических родов
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни	**Навыки:**
		проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача
		посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных
		Умения:
		проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания
		оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения
		проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания
		проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные
		Знания:
		принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в	**Навыки:**
		проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

	соответствии с нормативными правовыми актами.	оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
		подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
		Умения:
		определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма,обусловленного заболеваниями, последствиямитравм или дефектами
		оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
		оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовымиактами
		Знания:
		нормативно-правовыедокументы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
		критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
		правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
		классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
		порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм,операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	**Навыки:**
		Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации

		индивидуальнойпрограммы реабилитации или абилитации инвалидов
		направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
		Умения:
		проводить доврачебноеобследование пациентов, в томчисле инвалидов, с последствиями травм, операций, хроническихзаболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационныйпотенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программреабилитации
		направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания,самостоятельно и (или)совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей- специалистов оформлять медицинские документы
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации
		функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в томчисле инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
		методы определения реабилитационного потенциалапациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующимипорядками

		оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания
		медицинской помощи, с учетомстандартов медицинскойпомощи
		правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов насанаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	**Навыки:**
		оказания паллиативной медицинской помощи
		оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
		определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинскойпомощи
		Умения:
		оценивать интенсивность болевого синдрома
		проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли
		определять и документировать невербальные признаки боли упациента
		рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения нафельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
		Знания:
		технологии выявления иоценки уровня боли у взрослыхи детей

		правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома
		правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями
		принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития
		медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
		правила и методы лечения хронического болевого синдрома
		методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
		перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	**Навыки:**
		выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и планареабилитации
		проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
		определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальнойпрограммы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
		применять методы и средства медицинской реабилитации пациента по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программойреабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации
		контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность

		реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
		Знания:
		мероприятия по медицинскойреабилитации пациента
		медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий помедицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		средства и методы медицинской реабилитации
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программреабилитации
		правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	**Навыки:**
		выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами
		составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями,с целью коррекциипроводимого лечения и плана диспансерного наблюдения

		проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска ихразвития, снижению детской и материнской смертности
		проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
		проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста
		выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
		проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		диспансерное наблюдениеженщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствииимедицинских и социальныхпоказаний) и с целью ее сохранения, профилактики иранней диагностики возможных
		осложнений беременности,родов, послеродового периодаи патологии новорожденных
		Умения:
		проводить учет населения,прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях
		составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том

		числе несовершеннолетних
		организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
		проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование
		проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
		определять относительныйсердечно-сосудистый рисксреди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности
		проводить опрос(анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления безназначения врачанаркотических средств и

		психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов
		выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а такжепотребляющих наркотические средства и психотропныевещества без назначения врача
		проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовыемедицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке
		проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
		заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		нормативно-правовыедокументы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения
		виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами
		порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения
		диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционныхзаболеваний, с учетом возрастных особенностей
		правила проведения индивидуального и групповогопрофилактического консультирования
		порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска

		порядок проведениядиспансерного наблюдения сучетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорийработников
		основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
		методы выявления курящих илиц, избыточно потребляющихалкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	**Навыки:**
		проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
		проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска ихразвития, снижению детской и материнской смертности
		проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
		Умения:
		проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания,по уровню физическойактивности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней
		проводить консультации по вопросам планирования семьи
		формировать общественноемнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек

		проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	**Навыки:**
		проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактическихпрививок по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактическихпрививок по эпидемическим показаниям
		Знания:
		национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактическихпрививок по эпидемическим показаниям
		порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
		правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов
		мероприятия по выявлению, расследованию и профилактикепобочных проявлений после иммунизации
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	**Навыки:**
		соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

		обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
		проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
		извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно- гигиенических требований
		направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи
		проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
		Умения:
		организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом
		соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
		проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания,больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы,работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний
		применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования,соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики,

		организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
		Знания:
		правила и порядок санитарно- противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний
		санитарно- эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций,связанных с оказаниеммедицинской помощи
		медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, втом числе вне медицинской организации	**Навыки:**
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности,угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи вэкстренной форме
		оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинскойпомощи в неотложной форме,в том числе несовершеннолетним

		Умения:
		выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности,угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законныхпредставителей); методика физикального исследования пациентов(осмотр, пальпация, перкуссия,аускультация)
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клиническая картина при осложнениях беременности,угрожающая жизни женщины
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и(или) дыхания
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и	**Навыки:**
		оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или)состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

	неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	(кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказаниимедицинской помощи в экстренной форме
		проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
		проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни
		оказывать медицинскуюпомощь в экстренной формепри состояниях, представляющих угрозу жизни,в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочнойреанимации
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		оказывать медицинскуюпомощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		проводить медицинскуюсортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющихугрозу жизни
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

		порядок применениялекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощив экстренной форме
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		основы организации и порядококазания медицинской помощинаселению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
		принципы и организация медицинской сортировки,порядок оказания первичнойдоврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях
		порядок организациимедицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, втом числе вне медицинской организации	**Навыки:**
		проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		Умения:
		проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		осуществлять контроль состояния пациента
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказаниимедицинской помощи в экстренной форме
		порядок передачи пациента бригаде скорой медицинскойпомощи
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	**Навыки:**
		проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Умения:
		проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидностии смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Знания:

		медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	**Навыки:**
		осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения:
		координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	**Навыки:**
		осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения:
		координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	**Навыки:**
		организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологическихи этических аспектов работы в команде
		Умения:
		рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
		Знания:
		принципы делового общения в коллективе
		способы управления конфликтами
		этические аспекты деятельности медицинского работника
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную	**Навыки:**

	медицинскую документацию при осуществлении всехвидов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		составление плана работы иотчета о своей работе
		осуществление учета населения фельдшерского участка
		формирование паспортафельдшерского участка
		Умения:
		составлять план работы и отчето своей работе
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		формировать паспорт фельдшерского участка
		проводить учет прикрепленного населенияфельдшерского участка
		Знания:
		порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшераздравпункта, фельдшерско- акушерского пункта
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе	**Навыки:**
		применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационную сеть"Интернет"
		Знания:
		порядок работы в и информационных системах всфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети"Интернет"
		методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети"Интернет"
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональныхданных пациентов и	**Навыки:**
		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебнуютайну
		Умения:

	сведений, составляющих врачебную тайну	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данныхпациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	**Навыки:**
		получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Знания:
		нормы этики в профессиональной деятельности
		правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	ПК 7.2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	**Навыки:**
		помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		наблюдение за функциональным состоянием пациента
		санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
		смена нательного и постельного белья
		доставка биологического материала в лабораторию
		Умения:
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

		определять основные показатели функционального состояния пациента
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
		производить смену нательного и постельного белья
		своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
		Знания:
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		алгоритм измерения антропометрических показателей
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
	ПК 7.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	**Навыки:**
		размещение и перемещение пациента в постели; транспортировка и сопровождение пациента
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		Умения:
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики

		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		Знания:
		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	ПК 7.4. Владеть основами гигиенического питания	**Навыки:**
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		Умения:
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		Знания:
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 8.1. Использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	**Навыки:**
		использования медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности
		Умения:
		использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности
		Знания:
		принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота
	ПК 8.2. Использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности	**Навыки:**
		применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
		Умения:
		использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
		Знания:
		современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения
	ПК 8.3. Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	**Навыки:**
		обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения:
		Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Знания:
		методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций

	ПК 8.4. выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности	**Навыки:**
		использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении
		Умения:
		выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности
		Знания:
		стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть АОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО обязательная	ВД 01 Осуществление профессиональное ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	*02.068*	*A/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ A/O1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*
		ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	*02.068*	*A/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной*	*ТФ A/O1.6 Проведение обследования пациентов с целью*

		медицинской организации.		*помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*
		ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю Лечебное дело»*	*ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*
		ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений*
	ВД 02 Осуществление	ПК 2.1. Проводить	*02.068*	*А/06*	*ТФ А/О2.6*

	лечебно-диагностической деятельности	обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.		*Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей*
		ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей*
		ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей*

		ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей*
	ВД 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и нвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов*
		ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов*

		ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов*
	ВД 04 Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни*
		ПК 4.2. Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни*

		ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни*
		ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю Лечебное дело»*	*ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни*
	ВД 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской фганизации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»*	*ТФ А/О6.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ого персонала*

		ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О6.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ого персонала*
		ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О6.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ого персонала*
	ВД 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико- статистической информации при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи.	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего	*02.068*	*А/06*	*ТФ А/О5.6*

		контроля качества и безопасности медицинской деятельности		*Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	*02.068*	*A/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ A/O5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	*02.068*	*A/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ A/O5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях,	*02.068*	*A/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ A/O5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении*

		в том числе в электронной форме			*медицинского персонала*
		ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
ВД по запросу работодателя	ВД 07 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК. 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	*02.003*	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4
		ПК. 7.2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	*02.003*	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4
		ПК. 7.3 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и	*02.003*	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4

		персонала			
		ПК. 7.4 Владеть основами гигиенического питания	*02.003*	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4
	ВД 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 8.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»*	*ТФ А/О5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 8.2 Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»*	*ТФ А/О5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 8.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	*02.068*	*А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»*	*ТФ А/О5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 8.4 Использовать коммуникации в	*02.068*	*А/06*	*ТФ А/О5.6*

		цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности		*Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»*	*Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей АОП-П по специальности:

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | |

| | | |

| | | |

	ыми гинекологическими заболеваниями																																												
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	О	О	О	О	О	О			О					О	О	О	О	О																										
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	О	О	О	О	О	О			О					О	О	О	О	О																										
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О			О					О	О	О	О	О																										
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О			О					О	О	О	О	О																										
ПМ.03	**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**	О	О		О	О				О										О	О	О																						
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	О	О		О	О				О										О	О	О																						
МДК.03.02	Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам	О	О		О	О				О										О	О	О																						
ПП.03	Производственная практика	О	О		О	О				О										О	О	О																						
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	О	О		О	О		О		О													О	О	О	О																	
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	О	О		О	О		О		О													О	О	О	О																	
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,	О	О		О	О		О		О													О	О	О	О																	

	представляющих угрозу жизни																																								
УП.04	Учебная практика	О	О		О	О		О		О														О	О	О	О															
ПП.04	Производственная практика	О	О		О	О		О		О														О	О	О	О															
ПМ.05	**Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**	О	О	О	О			О	О	О																		О	О	О												
МДК.05.01	Профессиональный уход за пациентом	О	О	О	О			О	О	О																		О	О	О												
УП.05	Учебная практика	О	О	О	О			О	О	О																		О	О	О												
ПП.05	Производственная практика	О	О	О	О			О	О	О																		О	О	О												
ПМ.06	**Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины**	О	О	О	О	О		О		О																					О	О	О	О	О	О	О				
МДК.06.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	О	О	О	О	О		О		О																					О	О	О	О	О	О	О				
УП.06	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О																					О	О	О	О	О	О	О				
ПП.06	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О																					О	О	О	О	О	О	О				
ПМ.07	**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях**	О	О		О	О																														О	О	О	О			
МДК.07.01	Соматические заболевания и беременность	О	О		О	О																														О	О	О	О			
МДК.07.02	Хирургические заболевания и беременность	О	О		О	О																														О	О	О	О			

| | | |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и пр.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объём образовательной программы, ак.ч.						Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
													1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					теоретические занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**306**	**1080**	**306**	**0**	**0**	**38**	**18**	**70 %**	**30 %**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	Э	108		100				2	6			108							
ООД.02	Литература	ДЗ	108		106				2					108						
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	72		72							36	36						
ООД.04	Математика	Э	196		190					6			86	110						
ООД.05	Информатика	ДЗ	78	66	12	66							30	48						
ООД.06	Физика	ДЗ	82	50	32	50							36	46						
ООД.07	История	ДЗ	136		136				2				48	88						
ООД.08	Обществознание	ДЗ	76		76								36	40						
ООД.09	География	ДЗ	72		72								36	36						

ООД.10	Физическая культура	ДЗ	80	80		80							34	46						
ООД.11	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	70		70								34	36						
ООД.12	Биология	Э	204	26	158	26				6			58	146						
ООД.13	Химия	ДЗ	162	12	128	12							60	102						
	Индивидуальный проект	З	32						32				10	22						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**414**	**338**	**70**	**338**	**0**	**0**	**6**	**0**	**414**	**0**	**0**	**0**	**96**	**80**	**92**	**60**	**64**	**22**
СГ.01	История России	ДЗ	32	14	18	14					32				32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	78	72		72			6		78				36	42				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	20	48					68							30	38	
СГ.04	Физическая культура	З,ДЗ	172	172		172					172				28	38	28	30	26	22
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	16	16	16					32						32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	16	16	16					32						32			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**988**	**604**	**328**	**604**	**0**	**0**	**26**	**30**	**644**	**344**	**0**	**0**	**262**	**440**	**68**	**108**	**110**	**0**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	36	24	12	24					36				36					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	230	128	86	128			6	10	170	60			112	118				
ОП.03	Основы патологии	Э	68	56	8	56			4	10	68					68				
ОП.04	Основы латинского языка с	ДЗ	68	60	8	60					68				34	34				

	медицинской терминологией																		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	72	56	12	56			4		72					72				
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	68	44	24	44					68						68			
ОП.07	Фармакология	Э	96	56	26	56			4	10	62	34			36	60				
ОП.08	Здоровый человек и его окружение	ДЗ	100	56	32	56			2		100				44	56				
ОП.09	Гигиена и экология человека	ДЗ	32	20	12	20						32				32				
ОП.10	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	ДЗ	108	50	52	50			6			108						108		
ОП.11	Тактическая медицина	ДЗ	32	20	12	20						32							32	
ОП.12	Психология общения	ДЗ	32	8	24	8						32							32	
ОП.13	Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии	ДЗ	46	26	20	26						46							46	
П.00	**Профессиональный цикл**		**2954**	**2202**	**488**	**1050**	**1152**	**20**	**124**	**110**	**1990**	**964**	**0**	**0**	**260**	**352**	**458**	**696**	**474**	**714**
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентами**		**244**	**176**	**44**	**104**	**72**	**0**	**14**	**10**	**188**	**56**	**0**	**0**	**82**	**162**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских	ДЗ	162	104	44	104			14		106	56			82	80				

	отходов, уход за телом умершего человека																			
ПП.01	Производственная практика		72	72			72				72					72				
ПМ.01. ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10					10				
ПМ.02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**		**1422**	**1074**	**222**	**498**	**576**	**20**	**56**	**30**	**1012**	**410**	**0**	**0**	**0**	**190**	**290**	**468**	**474**	**0**
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Э	316	210	84	210			12	10	164	152				118	92	106		
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	108	108			108				72	36				72	36			
ПП.02.01	Производственная практика		144	144			144				144						72	72		
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	ДЗ	204	124	52	124			18		116	88						58	146	
ПП.02.02	Производственная практика		72	72			72				72								72	
УП.02.02	Учебная практика		36	36			36				36								36	

МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Э	166	92	54	92			10	10	94	72					90	76		
УП.02.03	Учебная практика	ДЗ	36	36			36				36							36		
ПП.02.03	Производственная практика		72	72			72				72							72		
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	ДЗ	130	72	32	72			16		68	62						48	82	
УП.02.04	Учебная практика		36	36			36				36								36	
ПП.02.04	Производственная практика		72	72			72				72								72	
	Курсовая работа		20					20			20								20	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10								10	
ПМ.03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**		**196**	**140**	**36**	**68**	**72**	**0**	**10**	**10**	**178**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**196**
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	ДЗ	114	68	36	68			10		96	18								114
ПП.03	Учебная практика		72	72			72				72									72

ПМ.03. ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10									10
ПМ.04	**Осуществление профилактической деятельности**		**184**	**126**	**36**	**54**	**72**		**12**	**10**	**184**	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**58**	**126**	**0**	**0**
МДК.04 .01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ДЗ	102	54	36	54			12		102						58	44		
ПП.04	Производственная практика		72	72			72				72							72		
ПМ.04. ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10							10		
ПМ.05	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**		**398**	**312**	**62**	**132**	**180**	**0**	**14**	**10**	**266**	**132**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**398**
МДК.05 .01	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ДЗ	208	132	62	132			14		112	96								208
УП.05	Учебная практика		36	36			36				36									36
ПП.05	Производственная практика		144	144			144				108	36								144
ПМ.05. ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10									10
ПМ.06	Осуществление организационно-		**142**	**106**	**24**	**70**	**36**	**0**	**2**	**10**	**142**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**102**	**0**	**0**

	аналитической деятельности																			
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ДЗ	96	70	24	70			2		96						40	56		
УП.06	Учебная практика		36	36			36				36							36		
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10							10		
ПМ.07	**Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**		**178**	**148**	**16**	**40**	**108**	**0**	**4**	**10**	**10**	**168**	**0**	**0**	**178**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.07.01	Профессиональный уход за пациентом	ДЗ	60	40	16	40			4			60			60					
УП.07	Учебная практика		36	36			36					36			36					
ПП.07	Производственная практика		72	72			72					72			72					
ПМ.07.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	10							10	10				10					
ПМ.08	**Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины**		**190**	**120**	**48**	**84**	**36**	**0**	**12**	**10**	**10**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70**	**0**	**0**	**120**
МДК.08.01	Выполнение профессиональных задач с использованием	Э	70	46	24	46						70					70			

	цифровых технологий																			
МДК.08.02	Технология работы с мобильным телекоммуникационным комплексом	ДЗ	74	38	24	38			12			74								74
УП.06	Учебная практика	ДЗ	36	36			36					36								36
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10									10
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		108								108									108
Итого:			**5940**	**3450**	**1966**	**2298**	**1152**	**20**	**212**	**148**	**4632**	**1308**	**612**	**864**	**620**	**868**	**616**	**874**	**608**	**878**

5.2. Обоснование распределения вариативной части адаптированной образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.АОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
ОП.02	Анатомия и физиология человека	60	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП.07	Фармакология	34	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК

			скорой медицинской помощи»	
ОП.09	Гигиена и экология человека	32	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП.10	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	108	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП.11	Тактическая медицина	32	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП.12	Психология общения	32	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК

			медицинской помощи»	
ОП. 13	Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии	46	*ООО «МедИнвестГрупп»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	56	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	152	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
УП. 02.01	Учебная практика	36	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	88	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК

			скорой медицинской помощи»	
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	72	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	62	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК. 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	18	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК.05.01	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	96	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК

			медицинской помощи»	
ПП. 05	Производственная практика	36	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК.07.01	Профессиональный уход за пациентом	60	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
УП.07	Учебная практика	36	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ПП.07	Производственная практика	72	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК

МДК.08.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	70	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК.08.02	Технология работы с мобильным телекоммуникационным комплексом	74	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
УП.06	Учебная практика	36	*ГБУЗ "Пермская Центральная районная больница" ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
Итого		**1308**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение практических манипуляций. Приготовление рабочих дезинфицирующих комплексных растворов. Сбор отходов класса А, Б. Транспортировка пациентов. Осуществление посмертного ухода. Оценка функционального состояния пациента. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществление транспортировки и сопровождение пациента. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного пациента. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	72	4	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения
2.	Проведение диагностических манипуляций. Осуществление введения лекарственных препаратов. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	360	6-7	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	

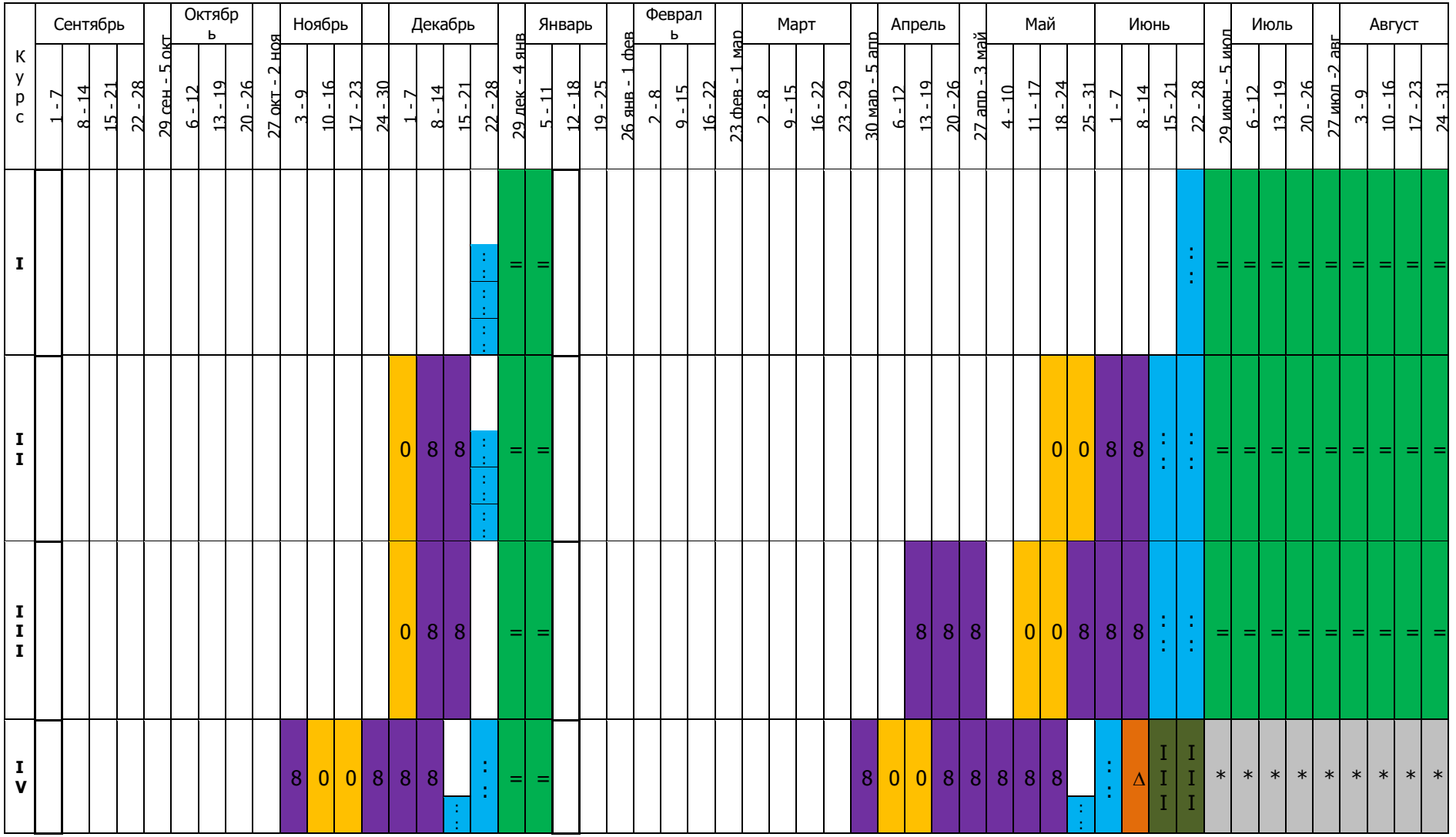
3.	Проведение мониторинга течения заболевания. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинскиеизделия и специальные продукты лечебного питания. Оформление медицинской документации. Оформление листка нетрудоспособности в формеэлектронного документа.	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	144	6-7	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист
4.	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	72	8	Центр профилактики	Заведующий отделением
5.	Проведение патронажа беременной. Проведение диспансерного наблюдения беременной. Проведение патронажа новорожденного. Составление графика профилактических прививок. Проведение иммунопрофилактики. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.Проведение санитарно-гигиеническихи противоэпидемических мероприятий. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности. Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов.	ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности	72	6	Центр профилактики	Заведующий отделением

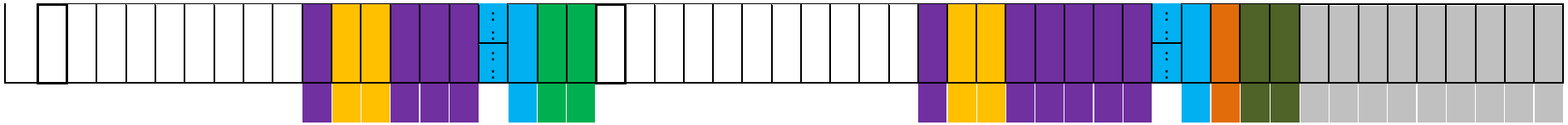
6.	Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. Оформление медицинской документации.	ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации	144	8	Отделение скорой медицинской помощи	Заведующий отделением ОСМП
7.	Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому, уход за стомами. Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Заполнение системы и проведение инфузии, обеспечение венозного доступа. Установка и замена инсулиновой помпы, подкожное введение инулина, консультирование пациента его окружения по потребности.	МДК.07.01 Профессиональный уход за пациентом	72	3	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения

	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря, уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Проведение промывания желудка пациентам различного возраста					

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график





Условные обозначения:

	Теоретическое обучение
	Учебная практика
	Производственная практика
	Каникулярный период времени
	Период времени, рекомендуемый на проведение промежуточной аттестации
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
*	Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39 1/2	16 1/2	23	1 1/2	1/2	1												11	52
II	31 1/2	13 1/2	18	2 1/2	1/2	2	3	1	2	4	2	2						11	52
III	28	14	14	2		2	3	1	2	8	2	6						11	52
IV	21	9 1/2	11 1/2	3	1 1/2	1 1/2	4	2	2	10	4	6				1	2	2	43
Всего	**120**	**53 1/2**	**66 1/2**	**9**	**2 1/2**	**6 1/2**	**10**	**4**	**6**	**22**	**8**	**14**				**1**	**2**	**35**	**199**

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью адаптированной образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) адаптированной образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах, при проведении всех видов практики

Взрослая сеть:

- ГАУЗ ПК «Городская клиническая больница № 4»
- ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 2»
- ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 3»
- ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. С.Н. Гринберга»
- ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 1»
- ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. Ф.Х. Граля»
- ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА»
- ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. М.А. Тверье»
- ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница»

- ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»
- ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина»»
- ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника г. Перми»
- ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника №2»
- ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника №4»
- ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника № 5»
- ГБУЗ ПК «Городская поликлиника №7»
- ГБУЗ ПК «Городская поликлиника»
- АО "МЦ «Философия Красоты и Здоровья»
- ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»
- ГБУЗ ПК «ПККГВВ»

Детская сеть:
- ГБУЗ ПК «КДКБ»
- ГБУЗ ПК «ДКБ им. Пичугина П.И.»
- ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 5»
- ГБУЗ ПК «ДКБ 13»
- ГБУЗ ПК «ГДП № 4 им. Чернышовой О.Е.»
- ГБУЗ ПК «ГДКП № 1»
- ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая больница № 3 им. И.П. Корюкиной»;
- ГБУЗ ПК «ГДКП № 6»

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом адаптированной образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей адаптированной образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- Информатика
- Физика
- История
- Обществознание
- География
- Основы безопасности и защиты Родины
- Биология
- Химия
- социально-гуманитарных дисциплин
- безопасности жизнедеятельности
- анатомии человека
- основы патологии
- основ микробиологии и иммунологии
- генетики человека с основами медицинской генетики
- фармакологии
- основы латинского языка с медицинской терминологией
- гигиены и экологии
- диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля
- диагностики и лечения пациентов хирургического профиля
- диагностики и лечения пациентов педиатрического профиля
- медицинской реабилитации и абилитации
- диагностики и лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля
- Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров
- Центр скорой неотложной медицинской помощи с имитацией сортировочной площадки (в том числе при ЧС в мирное время и военное время)

Мастерские и зоны по видам работ:

1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах
2. Профилактическая деятельность
3. Физико-химические методы исследования
4. Лабораторная диагностика
5. Информационно-аналитическая деятельность

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации адаптированной образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и

другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».